



Portugaleteko Udala  
Ayuntamiento de Portugaleta

## **PROGRAMA “EL SÍNDROME DEL LUNES”**

**Informe de evaluación de resultados - Curso escolar 2018-19**

---

**Portugaleta, 21 de abril de 2019**



1. Introducción .....	2
2. Resultados .....	2
2.1. Descripción de la población objeto de estudio.....	2
2.2. Percepción de riesgo con respecto al consumo de alcohol y cannabis.....	4
2.3. Percepción de riesgo con respecto a la experiencia sexual.....	7
2.4. Actitudes hacia el consumo de alcohol y cannabis.....	8
2.5. Expectativas de consumo de alcohol .....	8
2.6. Toma de decisiones y solución de problemas .....	9
3. Conclusiones.....	10
4. Recomendaciones .....	12
Anexo: Cuestionarios .....	13



## 1. Introducción

---

Este informe recoge los principales datos de la evaluación de resultados del programa de prevención del abuso de drogas: “El síndrome del lunes”. Para esta evaluación se utilizó un modelo quasi-experimental con medición pre-post en el grupo de intervención, y sin grupo de control. El estudio se realizó con una muestra del grupo de intervención seleccionada al azar, integrada por un total de 61 escolares.

Se elaboró una versión reducida del cuestionario elaborado durante el curso anterior, que se pasó a la citada muestra en dos momentos: al inicio y al término de su participación en el programa. El cuestionario, además de servir para una caracterización de la población de acuerdo con las variables sociodemográficas básicas (edad y sexo), pretendía medir las siguientes variables:

- Percepción de riesgo respecto al consumo de alcohol y cannabis.
- Percepción de riesgo respecto a la experiencia sexual.
- Actitudes hacia el consumo de alcohol y cannabis.
- Expectativas de consumo de alcohol.
- Presión de grupo y solución de problemas.

El cuestionario, anónimo, puede verse en Anexo. Incluye un total de 20 ítems, tanto de respuestas dicotómicas (sí o no) como otros que siguen el modelo de escala de Likert.

## 2. Resultados

---

### 2.1. Descripción de la población objeto de estudio

---

#### 2.1.1. Población objeto de estudio en los dos momentos de la evaluación

---

Tanto en la fase inicial de la evaluación (pretest) como en la final (postest) se pasó el cuestionario a un total de 61 estudiantes de 2º de ESO y alumnado del IMFPB. La muestra se mantiene prácticamente estable entre los dos momentos, como indica la tabla 1.

**Tabla 1. Distribución pre/post en función del curso**

		Curso					Total
		1º Grupo 1	1º Grupo 2	2.A	2.B	2º	
pre-post	pre	11	12	11	10	17	61
	post	9	12	12	9	19	61
Total		20	24	23	19	36	122



### 2.1.2. Distribución de la población por sexo

En la fase pretest, la presencia masculina es superior a la femenina (59 % frente a 41 %), diferencia que se reduce en la fase postest hasta equilibrarse (51 % de chicos y 49 % de chicas), como muestra la tabla 2.

**Tabla 2. Distribución pre/post en función de la variable sexo**

		Sexo		Total
		chico	chica	
pre-post	pre	36	25	61
	post	31	30	61
Total		67	55	122

### 2.1.3. Distribución de la población por edad

También en función de la variable edad la muestra se distribuye de manera bastante equilibrada en los dos momentos de la evaluación como muestra la tabla 3.

**Tabla 3. Distribución pre/post en función de la variable edad**

		Edad						Total
		13	14	15	16	17	19	
pre-post	pre	15	15	8	14	9	0	61
	post	15	17	8	11	9	1	61
Total		30	32	16	25	18	1	122

En la tabla 4 podemos ver la distribución por edad en función del centro educativo.

**Tabla 4. Distribución por edad en función del centro**

Centro			Edad						Total
			13	14	15	16	17	19	13
Centro Xabier	pre-post	pre	4	6	7				17
		post	4	8	7				19
	Total	8	14	14					36
IMFPB	pre-post	pre				14	9	0	23
		post				11	9	1	21
	Total				25	18	1		44
IPI Trueba	pre-post	pre	11	9	1				21
		post	11	9	1				21
	Total	22	18	2					42



## 2.2. Percepción de riesgo con respecto al consumo de alcohol y cannabis

### 2.2.1. Probabilidad de ir mal en clase por beber alcohol habitualmente

En relación con este ítem se produce una clara evolución positiva entre los dos momentos de la evaluación, tal y como puede verse en la tabla 5. Quienes ven como probable o muy probable la situación por la que se pregunta pasan del 59,01 % en la fase pretest al 73,77 %. Quienes lo consideran poco o muy poco probable se reducen de un 32,79 % a un 24,59 %.

**Tabla 5. Probabilidad de ir mal en clase si bebo alcohol habitualmente**

		probabilidad de ir mal en clase si bebo alcohol habitualmente					Total
		No contesta	Muy probable	Probable	Poco probable	Muy poco probable	
pre-post	pre	5	15	21	7	13	61
	post	1	18	27	9	6	61
Total		6	33	48	16	19	122

### 2.2.2. Probabilidad de meterse en líos en casa por beber alcohol habitualmente

En relación con esta pregunta se produce también una evolución positiva, como puede verse en la tabla 6, pasando quienes en la fase pretest lo consideran probable o muy probable del 70,49 % al 78,33 % en la fase posttest, a la vez que quienes lo consideran poco o muy poco probable bajan del 24,59 % al 18,03 %.

**Tabla 6. Probabilidad de meterme en líos en casa si bebo alcohol habitualmente**

		probabilidad de meterme en líos en casa si bebo alcohol habitualmente					Total
		No contesta	Muy probable	Probable	Poco probable	Muy poco probable	
pre-post	pre	3	22	21	6	9	61
	post	2	24	23	8	3	60
Total		5	46	44	14	12	121

### 2.2.3. Probabilidad de ir mal en clase por fumar porros habitualmente

En relación con este ítem se produce también una clara evolución positiva entre los dos momentos de la evaluación. Así, como muestra la tabla 7, quienes consideran probable o muy probable este riesgo pasan del 75,41 % en la fase pretest al 85,25 % en la fase posttest. Quienes lo consideran poco o muy poco probable descienden del 22,95 % al 14,75 %.



**Tabla 7. Probabilidad de ir mal en clase si fumas porros habitualmente**

		probabilidad de ir mal en clase si fumo porros habitualmente					Total
		No contesta	Muy probable	Probable	Poco probable	Muy poco probable	
pre-post	pre	1	23	23	6	8	61
	post	0	27	25	6	3	61
Total		1	50	48	12	11	122

**2.2.4. Probabilidad de meterse en líos en casa por fumar porros habitualmente**

En relación con esta pregunta apenas hay cambios entre los dos momentos de la evaluación, como muestra la tabla 8 Quienes consideran probable o muy probable este riesgo aumentan del 80,33 % al 81,96 %. Quienes lo ven como poco o muy poco probable se mantienen en 14,75 %.

**Tabla 8. Probabilidad de meterme en líos en casa si fumo porros habitualmente**

		probabilidad de meterme en líos en casa si fumo porros habitualmente					Total
		No contesta	Muy probable	Probable	Poco probable	Muy poco probable	
pre-post	pre	3	31	18	4	5	61
	post	2	34	16	7	2	61
Total		5	65	34	11	7	122

**2.2.5. Riesgo de tomar bebidas alcohólicas a diario**

Como muestra la tabla 9, en esta variable se produce una evolución paradójica. Quienes perciben un gran riesgo en consumir a diario se reducen del 86,88 % al 80,33 %. Quienes perciben un riesgo leve pasan 5,19 % al 16,39 %.

**Tabla 9. Riesgo de tomar bebidas alcohólicas todos los días**

		riesgo de tomar bebidas alcohólicas todos los días				Total
		No sabe / no contesta	Ningún riesgo	Riesgo leve	Gran riesgo	
pre-post	pre	2	1	5	53	61
	post	2	0	10	49	61
Total		4	1	15	102	122



### 2.2.6. Riesgo de fumar porros a diario

La evolución de esta variable mejora como resultado de la participación en el programa. La percepción de quienes perciben algún riesgo pasa del 78,69 % al 91,8 %, y quienes no ven riesgo alguno pasan del 11,47 % al 4 %, si bien quienes optan por el gran riesgo se mantienen prácticamente estables.

**Tabla 10. Riesgos de fumar porros a diario**

		riesgo de fumar marihuana o hachís a diario					Total
		No sabe / no contesta	Ningún riesgo	Riesgo leve	Gran riesgo	4	
pre-post	pre	5	7	6	42	1	61
	post	1	4	13	43	0	61
Total		6	11	19	85	1	122

### 2.2.7. Tolerancia al alcohol en función de la variable "género"

En relación con este ítem se produce una evolución negativa entre los dos momentos de la evaluación. Así, quienes reconocen la relación entre riesgos relacionados con el alcohol y género pasan del 31,67 % en el pretest al 32,79 % en el postest, pero quienes la rechazan pasan del 16,39 % al 32,78. Un asunto sobre el que incidir en futuras ediciones del programa.

**Tabla 11. Las mujeres toleran peor el alcohol que los hombres**

		las mujeres toleran peor el alcohol que los hombres			Total
		No sabe / no contesta	Sí	No	
pre-post	pre	32	19	10	61
	post	21	20	20	61
Total		53	39	30	122

### 2.2.8. Fumar porros es sano porque son de origen natural

En relación a esta variable se produce una evolución claramente positiva entre los dos momentos de la evaluación (tabla 12). Mientras las personas que responden afirmativamente pasan del 24,59 % al 13,11 %, quienes rechazan el contenido del ítem pasan del 60,66 % al 73,77 %.

**Tabla 12. Fumar porros es sano porque son de origen natural**

		fumar marihuana es sano porque es de origen natural			Total
		No sabe / no contesta	Sí	No	
pre-post	pre	9	15	37	61
	post	8	8	45	61
Total		17	23	82	122



## 2.3. Percepción de riesgo con respecto a la experiencia sexual

### 2.3.1. Posibilidad de embarazo “la primera vez”

En relación con este ítem se produce una evolución ligeramente positiva entre los dos momentos de la evaluación. Aunque quienes consideran que es imposible el embarazo “la primera vez” son el 31,15 en la fase pretest y el 32,78 % en la fase postest, quienes rechazan esa afirmación pasan del 44,26 % al 47,54 % en el postest. Otro tema sobre el que incidir.

**Tabla 13. La primera vez es imposible el embarazo**

		la primera vez es imposible el embarazo				
		No sabe / no contesta	Sí	No	4	Total
pre-post	pre	15	19	27	0	61
	post	11	20	29	1	61
Total		26	39	56	1	122

### 2.3.2. Consideración de la píldora del día después como anticonceptivo eficaz

En relación con este ítem se produce una evolución contradictoria como muestra la tabla 14 entre los dos momentos de la evaluación. Quienes consideran que la píldora del día después es un anticonceptivo eficaz suben del 40 % al 45,9 %), mientras que quienes consideran que no lo es pasan del 15 % al 24,84 %. El nivel de no sabe/no contesta en las dos fases es elevado (45 % y 29,51 %, respectivamente).

**Tabla 14. La píldora del día después es un anticonceptivo eficaz**

		la píldora del día después es un anticonceptivo eficaz			
		No sabe / no contesta	Sí	No	Total
pre-post	pre	27	24	9	60
	post	18	28	15	61
Total		45	52	24	121





## 2.4. Actitudes hacia el consumo de alcohol y cannabis

### 2.4.1. Probabilidad de divertirse más bebiendo alcohol habitualmente

En relación a esta variable se produce una evolución positiva entre los dos momentos. Quienes lo consideran probable o muy probable bajan del 49,18 % al 37,70 %. Quienes lo consideran poco o muy poco probable aumentan del 44,26 % al 55,73 %.

**Tabla 15. Probabilidad de divertirme más si bebo alcohol habitualmente**

		probabilidad de divertirme más si bebo alcohol habitualmente					Total
		No contesta	Muy probable	Probable	Poco probable	Muy poco probable	
pre-post	pre	4	14	16	14	13	61
	post	4	10	13	22	12	61
Total		8	24	29	36	25	122

## 2.5. Expectativas de consumo

### 2.5.1. Probabilidad de tomar bebidas alcohólicas de aquí a un año

En relación a esta variable se da una evolución contradictoria (tabla 15). Quienes ven probable o muy probable haber tomado bebidas alcohólicas en un año pasan del 42,62 % al 50 %, mientras quienes lo ven como poco o muy poco probable bajan del 57,38 % al 50%. Este dato y que quienes lo ven como muy probable pasen del 32,79 % al 28,33 % debe verse también como un dato muy positivo.

**Tabla 15. Probabilidad de que aquí a un año hayas tomado bebidas alcohólicas**

		probabilidad de que aquí a un año tome bebidas alcohólicas				Total
		Muy probable	Probable	Poco probable	Muy poco probable	
pre-post	pre	20	6	17	18	61
	post	17	13	13	17	60
Total		37	19	30	35	121

### 2.5.2. Probabilidad de emborracharse de aquí a un año

En relación a esta variable la evolución entre ambos momentos es contradictoria. Si nos vamos a quienes consideran probable o muy probable haberse emborrachado en un año, aumentan del 34,42 % al 39,34. Quienes lo consideran poco o muy poco probable bajan del 63,93 % al 60,66 %. En todo caso, no puede dejar de leerse como positivo que quienes consideran muy probable haberse emborrachado en un año bajen del 31,15 % al 21,31 %.



**Tabla 16. Probabilidad de que aquí a un año me haya emborrachado**

		probabilidad de que aquí a un año me haya emborrachado					Total
		No contesta	Muy probable	Probable	Poco probable	Muy poco probable	
pre-post	pre	1	19	2	10	29	61
	post	0	13	11	11	26	61
Total		1	32	13	21	55	122

## 2.6. Toma de decisiones y solución de problemas

### 2.6.1. Considerar las consecuencias a la hora de tomar decisiones

En relación a esta variable hay una evolución positiva entre los dos momentos de la evaluación (tabla 17). Quienes están de acuerdo o muy de acuerdo con tomar decisiones sin pensar las consecuencias bajan del 45,90 % al 34,42 %. Quienes no están de acuerdo o están muy en desacuerdo, suben del 52,46 % al 62,29 %.

**Tabla 17. Suelo tomar decisiones sin pensar las consecuencias**

		suelo tomar decisiones sin pensar las consecuencias					Total
		No contesta	Muy de acuerdo	De acuerdo	No de acuerdo	Muy en desacuerdo	
pre-post	pre	1	9	19	20	12	61
	post	2	5	16	29	9	61
Total		3	14	35	49	21	122

### 2.6.2. Influencia grupal en la toma de decisiones

La evolución de esta variable es positiva. Quienes están de acuerdo o muy de acuerdo con la afirmación de ítem pasan del 50,82 % al 54 %. Quienes se muestran no de acuerdo o muy en desacuerdo bajan del 49,18 % al 42 %.

**Tabla 18. Al decidir no me importa lo que piensen mis amigos/as**

		al decidir no me importa lo que piensen mis amigos/as					Total
		No contesta	Muy de acuerdo	De acuerdo	No de acuerdo	Muy en desacuerdo	
pre-post	pre	0	4	27	23	7	61
	post	2	5	22	19	2	50
Total		2	9	49	42	9	111



### 2.6.3. Facilidad para resistir la presión grupal

En relación a esta variable hay una evolución positiva entre los dos momentos de la evaluación (tabla 19). Quienes lo consideran fácil o muy fácil pasan del 75,41 % al 78,69 %. Quienes lo ven difícil o muy difícil pasan del 22,95 % al 18,03 %.

**Tabla 19. Facilidad para decir "no" cuando me proponen algo que no quiero hacer**

		Te resulta fácil o difícil decir "no" cuando me proponen algo que no quiero hacer					
		No contesta	Muy fácil	Fácil	Difícil	Muy difícil	Total
pre-post	pre	1	25	21	12	2	61
	post	2	30	18	8	3	61
Total		3	55	39	20	5	122

### 2.6.4. Facilidad para pedir ayuda ante situaciones problemáticas

En relación a esta variable hay una evolución positiva entre los dos momentos de la evaluación (tabla 20). Quienes lo consideran fácil o muy fácil pasan del 65,57 % al 80,33 %. Quienes lo ven difícil o muy difícil bajan del 29,51 % al 16,39 %.

**Tabla 20. Facilidad para pedir ayuda cuando tengo problemas**

		Te resulta fácil o difícil pedir ayuda cuando tengo problemas					
		No contesta	Muy fácil	Fácil	Difícil	Muy difícil	Total
pre-post	pre	3	19	21	14	4	61
	post	2	13	36	8	2	61
Total		5	32	57	22	6	122

## 3. Conclusiones

“El síndrome del lunes” obtiene resultados positivos en 12 de las 18 variables estudiadas (el 66,66 %). Una variable (5,55 %) experimenta una evolución negativa. Veamos la evolución en relación con las cinco áreas. Las otras cinco se mantienen estables o con resultados contradictorios.

### 3.1. Percepción de riesgo con respecto al consumo de alcohol y cannabis

La participación en el programa conlleva una clara mejora de la percepción de riesgo con respecto al consumo de alcohol y de cannabis, con mejoras en las siguientes variables:

- Impacto del consumo habitual de alcohol sobre el rendimiento académico;
- influencia negativa del consumo habitual de alcohol en las relaciones familiares;
- impacto del consumo habitual de porros sobre el rendimiento académico;
- conciencia de la no inocuidad del consumo de porros por el mero hecho de tratarse de un producto natural;



Dada la asociación habitualmente encontrada entre percepción de riesgo y consumo de drogas, la evolución encontrada resulta claramente prometedora.

### 3.2. Percepción de riesgo con respecto a la experiencia sexual

La participación en el programa conlleva un claro incremento de la percepción de riesgo, con mejoras estadísticamente significativas en las siguientes variables:

- posibilidad de embarazo desde la primera experiencia sexual;

Evoluciona peor la percepción de la “píldora del día después” como anticonceptivo eficaz. Sobre el que conviene seguir incidiendo.

### 3.3. Actitudes hacia el consumo de alcohol y cannabis

La participación en el programa conlleva la mejoría en la siguiente variable:

- rechazo a la idea de que el consumo habitual de alcohol ayude a divertirse más;

### 3.4. Expectativas de consumo.

Se dan resultados contradictorios en las variables que miden las expectativas de consumir alcohol o emborracharse en el plazo de un año. Tratándose de una edad en la que sería esperable un incremento espontáneo de esa expectativa de no mediar intervención alguna, que haya alguna mejoría es una buena noticia, aunque sea necesario trabajar más sobre este aspecto.

### 3.5. Toma de decisiones y solución de problemas

Cuando se pregunta al alumnado participante en el programa en relación a las habilidades para la vida, se produce una clara mejoría en las siguientes variables:

- considerar las consecuencias antes de tomar decisiones;
- desentenderse de la influencia de amigas y amigos a la hora de decidir;
- capacidad para resistir la presión grupal a la hora de tomar decisiones;
- capacidad para pedir ayuda.

### 3.6. En definitiva

Tras la aplicación del programa encontramos mejoría en las siguientes variables:

- percepción de riesgo con respecto al consumo habitual de alcohol;
- percepción de riesgo con respecto al consumo habitual de porros;
- expectativas positivas sobre los efectos esperables del alcohol;
- habilidades para tomar decisiones autónomas;
- habilidades para pedir ayuda ante situaciones problemáticas.



## 4. Recomendaciones

---

En sucesivas ediciones del programa, además de mantener y reforzar la intervención sobre las variables en las que se han mostrado mejores resultados, merecería la pena poner énfasis en contenidos como los siguientes:

- imagen positiva del consumo habitual de alcohol y/o porros;
- expectativas de consumo;
- sesgos informativos en torno a la llamada “píldora del día después.



Portugaleteko Udala

Ayuntamiento de Portugaleta

## **Anexo: Cuestionarios**

---



**EL SÍNDROME DEL LUNES – CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN**

Sexo.....

Edad.....

Curso.....

**1) ¿Qué probabilidad hay de que te pase esto si bebes alcohol habitualmente?**

Muy probable    Probable    Poco probable    Muy poco probable

- |                                  |                          |                          |                          |                          |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Ir mal en clase .....         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Meterme en líos en casa ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Divertirme más.....           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                  | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |

**2) ¿Qué probabilidad hay de que te pase esto si fumas porros habitualmente?**

Muy probable    Probable    Poco probable    Muy poco probable

- |                                  |                          |                          |                          |                          |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Ir mal en clase .....         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Meterme en líos en casa ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Divertirme más.....           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                  | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |

**3) Marca una equis en la casilla apropiada.**

Sí    No    No sé

- |  |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Las mujeres toleran peor el alcohol que los hombres | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Fumar marihuana es sano porque es de origen natural | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 1                        | 2                        | 3                        |

**4) ¿Qué riesgo corre una persona si...?**

No sé

Ningún riesgo    Riesgo leve    Gran riesgo

- |   |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Toma bebidas alcohólicas todos los días .... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Fuma marihuana o hachís a diario .....       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |

**5) ¿Qué probabilidad crees que hay de que de aquí a un año...?**

Muy probable    Probable    Poco probable    Muy poco probable

- |                                   |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Tomes bebidas alcohólicas..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Te hayas emborrachado.....     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |

**6) Marca una equis en la casilla apropiada.**

Sí    No    No sé

- |   |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| c. La “primera vez” es imposible el embarazo                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. La “píldora del día después” es un anticonceptivo eficaz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 1                        | 2                        | 3                        |

**7) Marca la respuesta con la que más te identifiques.**

Muy de    De    No de    Muy en  
acuerdo    acuerdo    acuerdo    desacuerdo

- |  |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Suelo tomar decisiones sin pensar las consecuencias | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Al decidir no me importa qué piensen mis amigos/as  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |



**8) Imagina que quieres hacer las siguientes cosas. ¿Te resultaría fácil o difícil?**

	Muy fácil	Fácil	Difícil	Muy difícil
a. Decir “no” cuando me proponen algo que no quiero hacer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Pedir ayuda cuando tengo problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4





**ASTELEHEN SINDROMEA - EBALUAZIO GALDETEGIA**

Sexua.....

Adina.....

Maila.....

**1) Normalean alkohola edaten baduzu, zein da ondorengo gertatzeko probabilitatea?**

- |                                 | Oso handia               | Handia                   | Txikia                   | Oso txikia               |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| d. Eskolan txarto ibiltzea..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Etxean gatazkak izatea.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Gehiago dibertitzea .....    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                 | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |

**2) Normalean porroak erretzen badituzu, zein da ondorengo gertatzeko probabilitatea?**

- |                                 | Oso handia               | Handia                   | Txikia                   | Oso txikia               |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| d. Eskolan txarto ibiltzea..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Etxean gatazkak izatea.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Gehiago dibertitzea .....    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                 | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |

**3) Jar ezazu X bat lauki egokian**

- |   | Bai                      | Ez                       | Ez dakit                 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| e. Emakumeek gizonak baino okerrago jasaten dute alkohola | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Marihuana erretzea osasuntsua da naturala delako       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 1                        | 2                        | 3                        |

**4) Zein arrisku du pertsona batek ondorengoak egiten baditu?**

- |   | Ez dakit                 | Arriskurik ez            | Arrisku txikia           | Arrisku handia           |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| c. Egunero alkohola edaten badu .....         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Egunero marihuana edo haxixa erretzen badu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   |                          | 1                        | 2                        | 3                        |
|   |                          |                          |                          | 4                        |

**5) Hemendik urte betera, zein uste duzu dela hau gertatzeko probabilitatea?**

- |                          | Oso handia               | Handia                   | Oso txikia               | Oso oso txikia           |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| c. Alkohola edatea ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Mozkortzea .....      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                          | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |

**6) Jar ezazu X bat lauki egokian**

- |  | Bai                      | Ez                       | Ez dakit                 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| g. "Lehenengo aldian" ezin zara/da haurdun geratu      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. Hurrengo eguneko pilula antisorgailu eraginkorra da | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 1                        | 2                        | 3                        |

**7) Ondoen deskribatzen zaituen erantzuna markatu ezazu**

- |   | Oso ados                 | Ados                     | Ez nago ados             | Ez nago batere ados      |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| c. Erabakiak hartzen ditut ondorioak pentsatu gabe                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Erabakitzerakoan ez zait axola nire lagunek zer pentsatzen duten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |



8) **Ondorengo gauzak egin nahi dituzula imajina. Zaila edo erraza izango litzateke zuretzat?**

Oso erraza      Erraza      Zaila      Oso zaila

c. “Ez” esatea, egin nahi ez dudan zerbait

proposatzen didatenean

                

d. Laguntza eskatu arazoak ditudanean

1      2      3      4