



## MÁS DE 1.100 ALUMNOS/ALUMNAS DE PORTUGALETE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA: ZIBERBIZIKIDETZA ANIZTASUNEAN. UNA PROPUESTA PARA LA PREVENCIÓN DE LA CIBERVIOLENCIA EN EL AULA.

***Bajo la denominación Ziberbizikidetza Aniztasunean, los centros escolares de Portugalete han tomado parte en este programa preventivo para combatir las nuevas formas de violencia digital.***

***Entre los meses de octubre y diciembre se han impartido 90 horas en 54 sesiones formativas en las que han participado más de 1.100 alumnos y alumnas.***

Las crecientes oportunidades ofrecidas por Internet en los más diversos aspectos de la vida diaria han venido acompañadas de retos no menos relevantes que deben ser abordados de manera preventiva como son el acoso escolar y la violencia de género en el contexto digital.

Es un hecho constatado que, pese a los esfuerzos realizados por los centros educativos y las diversas administraciones, la prevalencia del acoso escolar sigue alcanzando unas cifras inadmisibles. Los datos apuntan a una disminución de la edad de inicio y a un aumento considerable de los casos de **ciberbullying y ciberacoso**.

Para apoyar a los centros educativos en la promoción de una mejor convivencia escolar y prevenir situaciones de ciberviolencia, se ha puesto a su disposición el programa “**Ziberbizikidetza Aniztasunean**” que pretende:

- Sensibilizar acerca del ciberacoso y el ciberbullying y su prevención.
- Fomentar pautas educativas para el desarrollo del pensamiento crítico, la empatía y el razonamiento reflexivo y responsable, inspirando valores de igualdad, el rechazo a la discriminación y el respeto por la diversidad.
- Fomentar el uso adecuado y responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- Impulsar la promoción y la participación de las y los adolescentes por medio de las oportunidades de las TIC.
- Provocar una actitud crítica, constructiva y positiva frente a los mensajes y comportamientos discriminatorios y violentos que se reciben, de los que se participa o que se producen en el entorno digital y proporcionar herramientas de detección, resolución y respuesta no conflictivas ante estas situaciones.
- Identificar situaciones de riesgo o problemas existentes en la propia aula.

Situar a las y los adolescentes en el centro de la intervención tiene como principal beneficio que el clima de convivencia escolar en el contexto digital, y por extensión fuera de la Red, se convierte en un compromiso del propio alumnado.

### **¿En qué consiste?**

En una propuesta en forma de taller de sensibilización y formación en materia de Ciberconvivencia, tolerancia y diversidad, dinamizada por una persona experta en nuevas tecnologías.

La propuesta para este curso la ha constituido la fusión de dos programas realizados en cursos anteriores: **Elkarbizitza** e **Hitzak eta Laztanak** anteriores.

Cada sesión o taller formativo y de sensibilización ha tenido 2 horas para cada aula



Dirigido principalmente al alumnado desde 5º de Primaria a 2º ESO, a sus docentes y a padres y madres de este alumnado

### Contenido de las sesiones

Las diferentes intervenciones se han ajustado en modo, intensidad, metodología y contenido al público destinatario y requerimientos del Centro Educativo, si bien se puede concluir que la temática abordada, en cuanto a aprendizaje de conceptos, está recogida en los siguientes puntos:

- ¿Qué nos aportan las Tecnologías? Internet, dispositivos móviles, apps...
- Características de las redes sociales y servicios online (Whatsapp, Instagram, Musica.ly...)
- Privacidad como factor de protección. Datos personales
- Cyberbullying, prevención, reacción (empatía) y mediación en el conflicto
- Hate-speech (Discurso de odio) y discriminación. LGTBfobia, racismo, xenofobia, discriminación hacia la libertad de culto...
- Fake-news ¿Qué es cierto y qué es falso en la Red?
- Ciberacoso sexual o grooming
- Sexting, sextorsión y porno vengativo (revenge porn)
- Aspectos legales – responsabilidad ante la Ley
- Uso, abuso y adicción de las nuevas tecnologías
- Desigualdad en la Red y ciberviolencia de género
- Netiqueta: Fomento de la convivencia digital positiva
- Ciberseguridad
- Recursos educativos para trabajar con niños, niñas y adolescentes

Este proyecto educativo ha sido desarrollado con la colaboración de la asociación IKTeskola Elkarte y para la financiación del mismo se ha contado, también, con el apoyo de Gobierno Vasco, Dirección de Víctimas y Derechos Humanos.

### Población alcanzada:

**11 Centros participantes:** Zunzunegui, Antonio Trueba, Maestro Zubeldia, Asti Leku, Ballonti, IMFP profesional Básica (CIP), FP Repélega, Kanpazar, Ruperto Medina, Gabriel Celaya, El Carmen.

Asistentes			Nº Sesiones	Horas
Curso	Nº Hombres	Nº Mujeres		
4º Prim	98	82	9	14
5º Prim.	133	112	9	12
6º Prim.	91	105	9	15
1º ESO	64	55	6	12
2º ESO	146	135	15	23
Bachiller/FP	22	37	4	10
Familias	6	15	2	4
<b>TOTAL</b>	560	541	54 sesiones	90 horas
	1.101			



## **PORTUGALETEKO 1.100 NESKA-MUTIL IKASGELETAN ZIBERINDARKERIA AURREZAINTEKO ZIBERBIZIKIDETZA ANIZTASUNEAN PROGRAMAN**

**PORTUGALETEKO IKASTEGIEK PARTE HARTU DUTE ZIBERBIZIKIDETZA ANIZTASUNEAN IZENEO AURREZAINTEA-PROGRAMAN, INDARKERIA DIGITALAREN MODU BERRIEN KONTRA BORROKATZEKO. URRITIK ABENDURA, BERAZ, 90 PRESTAKUNTZA-ORDU JASO DITUZTE 1.100 IKASLEK, 54 SAIOTAN BANATUTA.**

Internetek eguneroko alderdi askotarikotan gero eta aukera handiagoak ematen badizkigu ere, kontuan hartzeko moduko arazo asko ere badakarkigu, esaterako, testuinguru digitaleko eskola-jazarpena eta genero-indarkeria.

Gauza jakina da hezkuntza-zentroek nahiz administrazioek ahalegin asko egin arren eskola-jazarpenari dagozkion datuak gero eta onartezinagoak direla. Datuen arabera, ikasleak gero eta gazteagotan hasten dira zentzu horretan arazoak izaten eta ziberbullyingaren eta ziberjazarpenaren kasuak areagotu egin dira.

Hortaz, ikastetxeei eskola-bizikidetza sustatzen laguntzeko eta ziberindarkeriaren egoerak prebenitzeko asmoz, “Ziberbizikidetza Aniztasunean” programa abiarazi egin dugu. Programak helburu hauexek ditu:

- o Sentsibilizatu bai ziberjazarpenaz bai ziberbullyingaz eta haien aurrezaintzaz.
- o Sustatu hezkuntza-gidalerroak pentsamendu kritikoa, enpatia eta arrazonamendu erreflexibo eta arduratsua garatzeko. Horretarako, berdintasuna, bazterkeriari uko egitea eta aniztasuna errespetatzea balioztat joko ditugu.
- o Sustatu Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiak (IKT) egoki eta arduratsu erabiltzea.
- o Sustatu nerabeen parte-hartzea IKTen aukerak baliatuta.
- o Sustatu testuinguru digitalean ikasleek jaso eta parte hartzen duten mezuei dagokienez, jarrera kritikoa, eraikitzailea eta positiboa. Horretaz gain, egoera horiek antzemateko, ebazteko eta erantzun bat emateko tresnak ere ematen zaizkie.
- o Antzeman ikasgelan bertan arrisku-egoerak edo horrelako arazoak.



Nerabeak esku-hartzearen ardatz izatea onuragarri da testuinguru digitalari dagokionez eskola-bizikidetzak ikasleen konpromiso bihurtzen baita. Ondorioz, saretik kanpora ere hedatu egiten da hori.

### Zertan datza ?

Lantegia ziberbizikidetzan, tolerantzian eta aniztasunean sentsibilizatzeko eta prestakuntza emateko ere bada. Teknologia berrietan aditua den dinamizatzaile batek gidatzen du.

Ikasturte honetarako proposamena aurreko ikasturteetan eginiko bi programaren batuketaren ondoriozkoa izan da **Elkarbizitza** eta **Hitzak eta Laztanak** izenburupekoak bat egin dituzte eta.

Prestakuntza- eta sentsibilizazio-saio hauek bina ordukoak izan dira. Lantegia Lehen Hezkuntzako bosgarren mailatik DBHko bigarren mailara bitarteko ikasle guztiei, haien irakasleei eta ikasleen gurasoei dago zuzenduta.

### Saioen edukia

Esku-hartzeen tankera, intentsitatea, metodologia eta edukia hartzaileetara eta ikastetxeko betekizunetara egokitu dira. Hala eta guztiz ere, kontzeptuen ikaskuntzari dagokionez, lantzen diren gaiak hurrengoak dira. Ez da ahaztu behar, bestetik, hezkuntza-proiektu hau IKTeskola Elkartearen lankidetzaz garatu dela eta Eusko Jaurlaritzako Biktima eta Giza Eskubideen aldeko Zuzendaritzaren sostengua izan duela. Landutako ikasgaiak hauexek izan dira:

- o Zer-nolako ekarriak egin dizkigute teknologiek? Internetek, gailu mugikorrek, aplikazio mugikorrek... ?
- o Gizarte-sareen eta lineako zerbitzuen ezaugarriak (Whatsapp, Instagram,).
- o Pribatutasuna babespen-alderdi gisa. Datu pertsonalak.
- o Ziberbullyinga, prebentzioa, erreakzioa (empatia) eta bitartekaritza gatazkan.
- o Hate-speech (gorrotozko diskurtsoa) eta diskriminazioa. LGTBfobia, arrazakeria, xenofobia, gurtza-askatasunaren aurkako diskriminazioa...
- o Fake-news. Zer da egiazkoa eta zer faltsua sarean?
- o Ziberjazarpen sexuala edo grooming-a.
- o Sextinga, sextortsioa eta porno mendekuzkoa (revenge porn).
- o Legearen alderdiak, erantzukizuna legearen aurrean.
- o Teknologia berrien erabilera, gehiegikeria eta mendekotasuna.
- o Sareko berdintasun eza eta genero-ziberindarkeria.
- o Netiketa: bizikidetzak digital positiboaren sustapena.
- o Zibersegurtasuna.
- o Hezkuntza-bitartekoak bai haurrekin bai nerabeekin lantzeko.
- o Bizitza-ohitura osasungarriak: elikadura, ariketa fisikoa eta gaueko atsedena.



**Programaren hartzaileak:**

**11 ikastetxek parte hartu dute eta hauexek dira:** Zunzunegui, Antonio Trueba, Maestro Zubeldia, Asti Leku, Ballonti, Oinarrizko Lanbide Heziketako Udal Institutua, Repélega Lanbide Heziketa Zentroa, Kanpazar, Ruperto Medina, Gabriel Celaya, El Carmen.

Bertaratuak			Saio kopurua	Orduak
Maila	Gizon kopurua	Emakume kopurua		
LHko Laugarrena	98	82	9	14
LHko Bosgarrena	133	112	9	12
LHko Seigarrena	91	105	9	15
DBHko Lehena	64	55	6	12
DBHko Bigarrena	146	135	15	23
Batxilergoa/LH	22	37	4	10
Familiak	6	15	2	4
<b>GUZTIRA</b>	560	541	54 saio	90 ordu
	1.101			